


Принято на
Совете МБОУ ДО «ДДТ г. Каспийск»
Протокол № 12 от 25.02.2022.

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО «ДДТ г.
Каспийск»

 А.З. Насруллаева
Приказ № 30 от 25.02.2022.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ДО «Дом детского творчества г. Каспийск»

1. Общие положения.

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ДО «ДДТ г. Каспийск» (далее – Учреждение) регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Учреждения (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196, Уставом Учреждения с целью выработки единых подходов к порядку текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.4. Настоящее Положение подлежит обязательному опубликованию на официальном сайте Учреждения.

2. Цели и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.1. Цель – выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде творческой деятельности;

- анализ полноты освоения дополнительной общеразвивающей программы (или ее раздела);
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы и реальных результатов образовательной деятельности.

2.3. Принципы:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватности специфике объединения по интересам к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

2.4. Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы, практических умений и навыков.

2.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательной деятельности, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ каждого года обучения; за степень усвоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

2.6. Итоговая аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости.

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении осуществляется педагогом дополнительного образования по каждой изученной теме.

3.2. Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

3.3. Содержание материала контроля определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания программного материала.

3.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, их уровня обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

4. Содержание проведения промежуточной аттестации учащихся.

4.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

4.2. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

4.3. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

5. Содержание проведения итоговой аттестации учащихся.

5.1. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании, завершению обучения по дополнительной общеразвивающей программе согласно утверждённому графику проведения аттестации.

5.2. Итоговая аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: обобщающее занятие, творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

5.3. Содержание промежуточной и итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

5.4. Промежуточная аттестация осуществляется самим педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе творческого объединения по интересам, которые сдаются педагогом заместителю директора по УВР.

5.5. Для проведения итоговой аттестации учащихся приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования, работающие по данной направленности. Педагог дополнительного образования, чьи учащиеся проходят итоговую аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается.

5.6. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.

5.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе итоговой аттестации учащихся творческого объединения (приложение № 1).

6. Критерии оценки результативности.

6.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

6.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков и испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

7. Заключительные положения.

7.1. Срок действия Положения не ограничен, при изменении нормативно-правовой базы, регулирующей действие данного Положения, вносятся изменения в установленном законом порядке.

7.2. Утверждение Положения, внесение в него изменений и дополнений производится на заседании Совета Учреждения.

Протокол проведения промежуточной (итоговой аттестации)
в творческом объединении _____

Группа _____

Педагог _____

Уровень освоения	Уровень теоретической подготовки учащихся		Уровень практической подготовки учащихся		
	Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора в данной образовательной области; свобода восприятия теоретической информации; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.		Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности		
	Теоретические знания по основным разделам дополнительной общеразвивающей программы	Владение специальной терминологией	Практические умения и навыки по основным разделам программы	Владение специальным оборудованием и оснащением	Творческие навыки
Высокий					
Средний					
Низкий					